

التأسيس السليم

مراجعات
شهر
أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



2026
اختبار
الأول في
مصر



HOTLINE

012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

الصف السادس الابتدائي

6

الدراسة



ذاكر معنا

النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) العدد 164 يقبل القسمة على
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6
- (2) العدد يقبل القسمة على 5 و 10 معًا.
 (أ) 62 (ب) 35 (ج) 15 (د) 40
- (3) العدد الذي عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 5 هو
 (أ) 10 (ب) 15 (ج) 45 (د) 6
- (4) $18 + 12 = 6 \times (.....)$
 (أ) 3×2 (ب) $3 + 2$ (ج) $12 + 6$ (د) $9 + 6$
- (5) $3 \frac{1}{2} + 5 \frac{1}{5} =$
 (أ) $8 \frac{7}{10}$ (ب) $8 \frac{2}{7}$ (ج) $8 \frac{1}{2}$ (د) $8 \frac{2}{5}$
- (6) أصغر عدد طبيعي هو
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) 0 (ج) 1 (د) -1
- (7) -9 -7
 (أ) > (ب) = (ج) < (د) غير ذلك
- (8) العدد النسبي الذي ينحصر بين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{10}$ هو
 (أ) $\frac{8}{10}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{6}{10}$ (د) $\frac{3}{10}$
- (9) في المقدار الجبري: $3F + 7$ المعامل هو
 (أ) 7 (ب) 3 (ج) F (د) m



(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن كل من الصيغ الآتية:

(أ) العدد 3 مضروبًا في مجموع العددين y ، 8

(ب) ضعف عدد مطروحًا منه 3

(2) حدد الحدان الجبريان المتشابهان في المقدار الجبري: $x + 4 + y + 5$

(3) رتب ما يلي تنازليًا:

8 ، 16 ، - 8 ، 15 ، - 6

→ ، ، ،

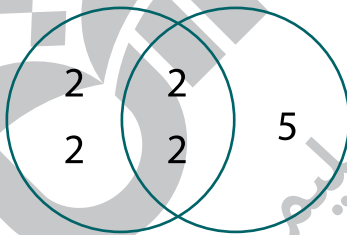
(4) ضع العدد 0.6 على صورة عدد نسبي $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة.

(5) اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين: 3 ، - 3

العوامل الأولية
للعدد 16

العوامل الأولية
للعدد m

(6) من مخطط فن المقابل أكمل ما يلي:



العدد $m =$

ع.م.أ. =

م.م.أ. =

(7) إذا كان مع المعلمة 20 كشكولًا ، 24 قلمًا لتحضير أكياس متماثلة بالهدايا.

فما أكبر عدد من الأكياس يمكن تحضيرها دون أن يتبقى معها شيء؟

النموذج الثاني

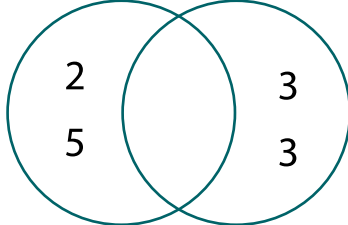
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) المقدار الجبري الذي يعبر عن (ضعف العدد x مطروحًا منه 4) هو
 (أ) $2x - 4$ (ب) $2x - 2$ (ج) $2 - 4x$ (د) $4 - 2x$
- (2) عدد حدود المقدار الجبري: $a + b + 2x - 7$
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- (3) العدد 1.4 ينتمي إلى مجموعة
 (أ) أعداد العد (ب) الأعداد الصحيحة
 (ج) الأعداد الطبيعية (د) الأعداد النسبية
- (4) العدد 0 لا ينتمي إلى مجموعة
 (أ) الأعداد الطبيعية (ب) الأعداد الصحيحة
 (ج) الأعداد النسبية (د) أعداد العد
- (5) أي عدد + معكوسه الجمعي =
 (أ) 0 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (6) باقي قسمة: $4,637 \div 5$ يساوي
 (أ) 5 (ب) 3 (ج) 2 (د) 0
- (7) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
 (أ) 1 (ب) 0 (ج) 2 (د) 3
- (8) العدد 60 يقبل القسمة على
 (أ) 3 فقط (ب) 2 ، 3 فقط (ج) 2 ، 5 فقط (د) 2 ، 3 ، 5 معًا
- (9) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$
 (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{3}{5}$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) مستخدمًا مخطط ثن حدد هل العددان: 9 و 10 أوليان فيما بينهما أم لا؟

العوامل الأولية للعوامل الأولية
ع.م.أ =
للعدد 9 للعدد 10



.....

.....

.....

(2) إذا كان لدى أسرتك عبوتان من الفاكهة، وتناولت الأسرة بعضًا من كل عبوة. فإذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا.

فما عدد العبوات المتبقية من كل نوع؟

.....

.....

(3) عدنان متعاكسان أحدهما 6 ، فما العدد الآخر؟

.....

(4) رتب ما يلي تصاعديًا:

0 ، $-\frac{1}{4}$ ، -2 ، $3\frac{1}{5}$

..... ، ، ،

(5) أوجد كلاً مما يلي:

(أ) $-|12| = \dots\dots\dots$ (ب) $|-9| = \dots\dots\dots$ (ج) $|-4\frac{1}{2}| = \dots\dots\dots$

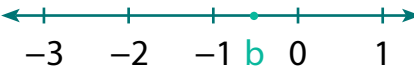
(6) حدد المعاملات في المقدار الجبري: $\frac{m}{3} + x$

(7) اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن (عدد مضاف إليه 3 ، ثم اضرب الناتج في 5).

.....

النموذج الثالث

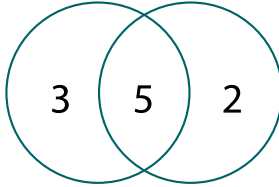
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) التعبير الرياضي: $5x + 2$ يمثل
 (أ) تعبيراً عددياً (ب) مقداراً جبرياً (ج) معادلة (د) متباينة
- (2) أي الحدود الجبرية التالية يشبه الحد الجبري $5y$ ؟
 (أ) 3 (ب) y (ج) $2x$ (د) 5
- (3) المعكوس الجمعي للعدد -6 هو
 (أ) 10 (ب) -10 (ج) 6 (د) -6
- (4) العدد النسبي الممثل على خط الأعداد المقابل هو

 (أ) -0.5 (ب) 0.5 (ج) 1.5 (د) -1.5
- (5) إذا كان: $x = -9$ ، فإن قيمة x تساوي
 (أ) -9 (ب) $|9|$ (ج) -9 (د) 9
- (6) أي الأعداد النسبية التالية يقع بين العددين: 6.4 ، 6.5 ؟
 (أ) 6.8 (ب) 6.47 (ج) 6.55 (د) 6.52
- (7) مجموعة أعداد العد مجموعة الأعداد النسبية.
 (أ) تنتمي إلى (ب) لا تنتمي إلى (ج) جزئية من (د) ليست جزئية من
- (8) $1 \frac{1}{11} - \frac{1}{4} =$
 (أ) $\frac{17}{44}$ (ب) $1 \frac{2}{15}$ (ج) $1 \frac{15}{44}$ (د) $\frac{37}{44}$
- (9) (م.م.أ) للعددين: 4 ، 7 هو
 (أ) 28 (ب) 32 (ج) 7 (د) 4

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) **أكمل:** يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5

(2) أوجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) للعددين 10 و 15
العوامل الأولية للعدد 10 العوامل الأولية للعدد 15
مستخدماً مخطط قن:



ع.م.أ =

م.م.أ =

(3) يقوم معلم التربية الفنية بعمل حقائب لنشاط الرسم باستخدام 48 قلم تلوين، 32 كراسة رسم. بشرط أن تحتوي الحقائب على العدد نفسه من أقلام التلوين وكراسات الرسم.
(أ) ما أكبر عدد ممكن من الحقائب يمكن أن يكونها المعلم؟

.....

(ب) ما التعبير العددي المعبر عن الموقف؟

(4) **اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل مما يلي:**

(أ) تتحرك غواصة على عمق 160 مترًا تحت سطح البحر:

(ب) تحركت ضحى 20 خطوة إلى الأمام:

(5) **رتب القيم التالية تنازليًا:**

-1 ، -11 ، $-\frac{3}{4}$ ، 1.5 ، $|4.1|$ ، $|3|$

.....

(6) حدد الثابت في المقدار الجبري: $2x + 4y + 3$

(7) كتب حازم (m زائد 18 مقسومة على 3) في صورة المقدار الجبري: $m + \frac{18}{3}$
هل حازم على صواب؟ اشرح السبب.

.....

النموذج الرابع

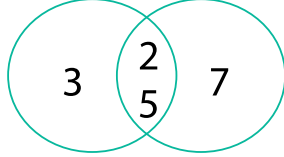
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) باقي قسمة: 626 على 4 هو
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (2) العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو
 (أ) 3 (ب) 5 (ج) 7 (د) 11
- (3) أصغر مقام مشترك للكسرين: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ هو
 (أ) 24 (ب) 48 (ج) 8 (د) 6
- (4) $36 + 27 = \dots\dots\dots (4 + 3)$
 (أ) 4 (ب) 9 (ج) 5 (د) 7
- (5) الأعداد الصحيحة التي تقع على يمين العدد 0 على خط الأعداد تسمى أعداداً.....
 (أ) متساوية (ب) موجبة (ج) سالبة (د) غير ذلك
- (6) المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{7}{2}$ هو
 (أ) $\frac{2}{7}$ (ب) $-\frac{5}{8}$ (ج) $\frac{7}{2}$ (د) -30.5
- (7) العدد $\frac{8}{3}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 (أ) الطبيعية (ب) الصحيحة (ج) الأولية (د) النسبية
- (8) $\left| -2\frac{1}{2} \right|$ $\frac{5}{2}$
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (9) الرمز x في المقدار الجبري: $3x + 5$ يمثل
 (أ) ثابتاً (ب) متغيراً (ج) معاملاً (د) غير ذلك

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) أكمل: يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان يقبل القسمة على كل من 2 و 3 معًا.

(2) من مخطط ثن المقابل، أوجد:



(أ) (ع.م.أ) =

(ب) (م.م.أ) =

(3) لدى عمر $\frac{3}{4}$ لتر من العصير، شرب منه $\frac{1}{3}$ لتر. فما عدد اللترات المتبقية؟

(4) رتب ما يلي تصاعديًا:

8 ، - 6 ، 4 ، - 17 ، - 10



(5) اكتب العدد النسبي 0.75 في صورة $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة.

(6) أكمل:

(أ) القيمة المطلقة للأعداد المتعاكسة تكون

(ب) كلما كان العدد أبعد عن الصفر، كانت القيمة المطلقة

(ج) كلما كانت القيمة المطلقة أصغر، كان العدد إلى الصفر.

(7) باستخدام المقدار الجبري: $5a + 2b + a + 4$ أوجد:

(أ) الحدود المتشابهة:

(ب) المعاملات:

(ج) الثوابت:

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) معامل الحد الجبري $\frac{m}{2}$ هو
 (أ) 2 (ب) 4 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 1
- (2) العدد النسبي $\frac{1}{3}$ يقع بين العددين الصحيحين
 (أ) 3 و 1 (ب) 0 و 1 (ج) 2 و 3 (د) 1 و 2
- (3) أي مما يلي لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية؟
 (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{7}{4-4}$ (د) 6
- (4) العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد -5 هو
 (أ) -6 (ب) -4 (ج) 8 (د) 4
- (5) $1\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} =$
 (أ) $1\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) 3 (د) $5\frac{5}{10}$
- (6) التعبير العددي: $2(4 + 5)$ يعبر عن مجموع العددين
 (أ) 5 و 4 (ب) 10 و 4 (ج) 5 و 8 (د) 10 و 8
- (7) العامل المشترك الوحيد لأي عددين أوليين هو
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) حاصل ضربهما
- (8) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 5 هو
 (أ) 20 (ب) 32 (ج) 7 (د) 4
- (9) العدد يقبل القسمة على 3
 (أ) 341 (ب) 877 (ج) 126 (د) 112

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) مستخدمًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية، أوجد (ع.م.أ.)، (م.م.أ.)
للعددين 15 ، 20

(أ) (ع.م.أ.) =

(ب) (م.م.أ.) =

(2) إذا كان معك 27 قطعة بسكويت، 18 علبة عصير، وتريد توزيعها
على أطباق. فما أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تكوينها؟
اكتب التعبير العددي المعبر عن الموقف.

.....
.....

(3) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

(أ) $\frac{1}{5} + \frac{1}{8} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

(ب) $1\frac{1}{12} - \frac{5}{9} = \dots \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

(4) قارن مستخدمًا < أو = أو >

(أ) -1.47 -1.47 (ب) $9\frac{3}{5}$ $9\frac{3}{4}$

(5) رتب ما يلي تنازليًا:

1.9 ، -2 ، -3 ، 3.2 ، 2.3
→ ، ، ، ،

(6) اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين: 2 ، -2

.....

(7) اكتب الصيغة اللفظية للمقدار الجبري: $3x - 4$

.....

التأسيس السليم

الإجابات النموذجية

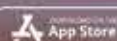


اختيارك
الأول في
مصر



ذاكر معنا

شركة التأسيس السليم





ذاكر معنا

النموذج الأول

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) العدد 164 يقبل القسمة على
 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 6
- (2) العدد يقبل القسمة على 5 و 10 معًا.
 (أ) 62 (ب) 35 (ج) 15 (د) 40
- (3) العدد الذي عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 5 هو
 (أ) 10 (ب) 15 (ج) 45 (د) 6
- (4) $18 + 12 = 6 \times (\dots)$
 (أ) 3×2 (ب) $3 + 2$ (ج) $12 + 6$ (د) $9 + 6$
- (5) $3 \frac{1}{2} + 5 \frac{1}{5} = \dots$
 (أ) $8 \frac{7}{10}$ (ب) $8 \frac{2}{7}$ (ج) $8 \frac{1}{2}$ (د) $8 \frac{2}{5}$
- (6) أصغر عدد طبيعي هو
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) 0 (ج) 1 (د) -1
- (7) -9 -7
 (أ) $>$ (ب) $=$ (ج) $<$ (د) غير ذلك
- (8) العدد النسبي الذي ينحصر بين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{10}$ هو
 (أ) $\frac{8}{10}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{6}{10}$ (د) $\frac{3}{10}$
- (9) في المقدار الجبري: $3F + 7$ المعامل هو
 (أ) 7 (ب) 3 (ج) F (د) m



(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن كل من الصيغ الآتية:

(أ) العدد 3 مضروبًا في مجموع العددين y ، 8 $3(8 + y)$

(ب) ضعف عدد مطروحًا منه 3 $2x - 3$

(2) حدد الحدان الجبريان المتشابهان في المقدار الجبري: $x + 4 + y + 5$

4 ، 5

(3) رتب ما يلي تنازليًا:

8 ، 16 ، -8 ، 15 ، -6

→ -8 ، -6 ، 8 ، 15 ، 16

(4) ضع العدد 0.6 على صورة عدد نسبي $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة.

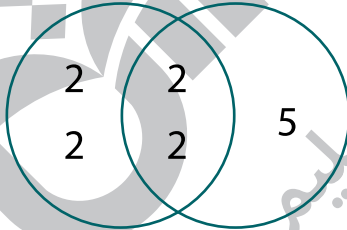
$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

(5) اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين: 3 ، -3

-2 ، -1 ، 0 ، 1 ، 2

العوامل الأولية
للعدد 16

العوامل الأولية
للعدد m



(6) من مخطط فن المقابل أكمل ما يلي:

$$2 \times 2 \times 5 = 20 = m \text{ العدد}$$

$$2 \times 2 = 4 = \text{ع.م.أ.}$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 80 = \text{م.م.أ.}$$

(7) إذا كان مع المعلمة 20 كشكولًا ، 24 قلمًا لتحضير أكياس متماثلة بالهدايا.

فما أكبر عدد من الأكياس يمكن تحضيرها دون أن يتبقى معها شيء؟

أكبر عدد من الأكياس يمكن تحضيرها دون أن يتبقى معها شيء هو 4 أكياس.

النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) المقدار الجبري الذي يعبر عن (ضعف العدد x مطروحًا منه 4) هو

(أ) $2x - 4$ (ب) $2x - 2$ (ج) $2 - 4x$ (د) $4 - 2x$

(2) عدد حدود المقدار الجبري: $a + b + 2x - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(3) العدد 1.4 ينتمي إلى مجموعة

(أ) أعداد العد (ب) الأعداد الصحيحة

(ج) الأعداد الطبيعية (د) الأعداد النسبية

(4) العدد 0 لا ينتمي إلى مجموعة

(أ) الأعداد الطبيعية (ب) الأعداد الصحيحة

(ج) الأعداد النسبية (د) أعداد العد

(5) أي عدد + معكوسه الجمعي =

(أ) 0 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(6) باقى قسمة: $4,637 \div 5$ يساوى

(أ) 5 (ب) 3 (ج) 2 (د) 0

(7) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

(أ) 1 (ب) 0 (ج) 2 (د) 3

(8) العدد 60 يقبل القسمة على

(أ) 3 فقط (ب) 2 ، 3 فقط (ج) 2 ، 5 فقط (د) 2 ، 3 ، 5 معًا

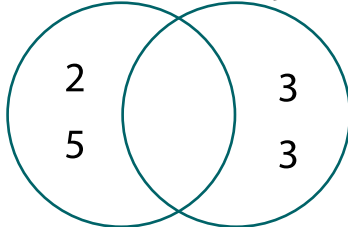
(9) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{3}{5}$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) مستخدمًا مخطط ثن حدد هل العددين: 9 و 10 أوليان فيما بينهما أم لا؟

العوامل الأولية للعدين 9 و 10



ع.م.أ = 1

لعدم وجود عوامل أولية مشتركة،

وبالتالي: العددين 9 و 10

أوليان فيما بينهما.

(2) إذا كان لدى أسرتك عبوتان من الفاكهة، وتناولت الأسرة بعضًا من كل عبوة. فإذا أكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ عبوة الموز و $\frac{1}{4}$ عبوة فاكهة الكاكا.

فما عدد العبوات المتبقية من كل نوع؟

عدد عبوات الموز المتبقية = $\frac{3}{8}$ عبوة؛ لأن: $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

عدد عبوات الكاكا المتبقية = $\frac{3}{4}$ عبوة؛ لأن: $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

(3) عددين متعاكسان أحدهما 6 ، فما العدد الآخر؟

العدد الآخر هو -6

(4) رتب ما يلي تصاعديًا:

→ 0 ، $-\frac{1}{4}$ ، -2 ، $3\frac{1}{5}$ ، $3\frac{1}{5}$ ، 0 ، $-\frac{1}{4}$ ، -2

(5) أوجد كلاً مما يلي:

(أ) $-12 = -|12|$ (ب) $9 = |-9|$ (ج) $4\frac{1}{2} = |-4\frac{1}{2}|$

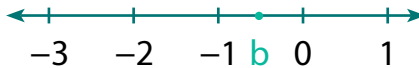
(6) حدد المعاملات في المقدار الجبري: $x + \frac{m}{3}$ المعاملات هي 1 ، $\frac{1}{3}$

(7) اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن (عدد مضاف إليه 3 ، ثم اضرب الناتج في 5).

المقدار الجبري هو: $5(x + 3)$

النموذج الثالث

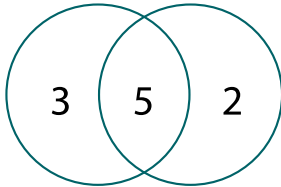
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) التعبير الرياضي: $5x + 2$ يمثل
 (أ) تعبيراً عددياً (ب) مقداراً جبرياً (ج) معادلة (د) متباينة
- (2) أي الحدود الجبرية التالية يشبه الحد الجبري $5y$ ؟
 (أ) 3 (ب) y (ج) $2x$ (د) 5
- (3) المعكوس الجمعي للعدد -6 هو
 (أ) 10 (ب) -10 (ج) 6 (د) -6
- (4) العدد النسبي الممثل على خط الأعداد المقابل هو

 (أ) -0.5 (ب) 0.5 (ج) 1.5 (د) -1.5
- (5) إذا كان: $x = -9$ ، فإن قيمة x تساوي
 (أ) -9 (ب) $|9|$ (ج) -9 (د) 9
- (6) أي الأعداد النسبية التالية يقع بين العددين: 6.4 ، 6.5؟
 (أ) 6.8 (ب) 6.47 (ج) 6.55 (د) 6.52
- (7) مجموعة أعداد العد مجموعة الأعداد النسبية.
 (أ) تنتمي إلى (ب) لا تنتمي إلى (ج) جزئية من (د) ليست جزئية من
- (8) $1 \frac{1}{11} - \frac{1}{4} =$
 (أ) $\frac{17}{44}$ (ب) $1 \frac{2}{15}$ (ج) $1 \frac{15}{44}$ (د) $\frac{37}{44}$
- (9) (م.م.أ) للعددين: 4 ، 7 هو
 (أ) 28 (ب) 32 (ج) 7 (د) 4

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) **أكمل:** يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5

(2) أوجد (ع.م.أ)، (م.م.أ) للعددين 10 و 15
العوامل الأولية للعدد 10 العوامل الأولية للعدد 15
مستخدمًا مخطط قن:



$$\text{ع.م.أ.} = 5$$

$$\text{م.م.أ.} = 2 \times 5 \times 3 = 30$$

(3) يقوم معلم التربية الفنية بعمل حقائب لنشاط الرسم باستخدام 48 قلم تلوين، 32 كراسة رسم. بشرط أن تحتوي الحقائب على العدد نفسه من أقلام التلوين وكراسات الرسم.
(أ) ما أكبر عدد ممكن من الحقائب يمكن أن يكونها المعلم؟

(ع.م.أ) للعددين 48 و 32 هو 16

وبالتالي أكبر عدد من الحقائب هو 16 حقيبة.

(ب) ما التعبير العددي المعبر عن الموقف؟ **التعبير العددي: $(3 + 2) \times 16$**

(4) **اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل مما يلي:**

(أ) تتحرك غواصة على عمق 160 مترًا تحت سطح البحر: **-160**

(ب) تحركت ضحى 20 خطوة إلى الأمام: **20**

(5) **رتب القيم التالية تنازليًا:**

-1 ، $-|-11|$ ، $-\frac{3}{4}$ ، 1.5 ، $|4.1|$ ، $|3|$

➔ $|4.1|$ ، $|3|$ ، 1.5 ، $-\frac{3}{4}$ ، -1 ، $-|-11|$

(6) حدد الثابت في المقدار الجبري: $2x + 4y + 3$ **الثابت هو 3**

(7) كتب حازم (m زائد 18 مقسومة على 3) في صورة المقدار الجبري: $m + \frac{18}{3}$
هل حازم على صواب؟ اشرح السبب.

لا؛ لأن المقدار الجبري الصحيح هو: $\frac{m + 18}{3}$

النموذج الرابع

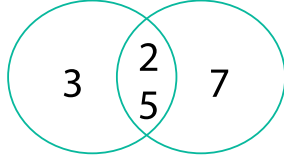
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) باقي قسمة: 626 على 4 هو
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (2) العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو
 (أ) 3 (ب) 5 (ج) 7 (د) 11
- (3) أصغر مقام مشترك للكسرين: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ هو
 (أ) 24 (ب) 48 (ج) 8 (د) 6
- (4) $36 + 27 = \dots\dots\dots (4 + 3)$
 (أ) 4 (ب) 9 (ج) 5 (د) 7
- (5) الأعداد الصحيحة التي تقع على يمين العدد 0 على خط الأعداد تسمى أعداداً.....
 (أ) متساوية (ب) موجبة (ج) سالبة (د) غير ذلك
- (6) المعكوس الجمعي للعدد $-\frac{7}{2}$ هو
 (أ) $\frac{2}{7}$ (ب) $-\frac{5}{8}$ (ج) $\frac{7}{2}$ (د) -30.5
- (7) العدد $\frac{8}{3}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد
 (أ) الطبيعية (ب) الصحيحة (ج) الأولية (د) النسبية
- (8) $\left| -2\frac{1}{2} \right|$ $\frac{5}{2}$
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك
- (9) الرمز x في المقدار الجبري: $3x + 5$ يمثل
 (أ) ثابتاً (ب) متغيراً (ج) معاملاً (د) غير ذلك

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) أكمل: يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان يقبل القسمة على كل من 2 و 3 معًا.

(2) من مخطط ثن المقابل، أوجد:



(أ) (ع.م.أ) $2 \times 5 = 10$

(ب) (م.م.أ) $3 \times 2 \times 5 \times 7 = 210$

(3) لدى عمر $\frac{3}{4}$ لتر من العصير، شرب منه $\frac{1}{3}$ لتر. فما عدد اللترات المتبقية؟

عدد اللترات المتبقية = $\frac{5}{15}$ لتر. $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$

(4) رتب ما يلي تصاعديًا:

-10 ، -17 ، 4 ، -6 ، 8 ، -17 ، -10 ، -6 ، 4 ، 8

(5) اكتب العدد النسبي 0.75 في صورة $\frac{a}{b}$ في أبسط صورة.

$0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

(6) أكمل:

(أ) القيمة المطلقة للأعداد المتعاكسة تكون متساوية.

(ب) كلما كان العدد أبعد عن الصفر، كانت القيمة المطلقة أكبر.

(ج) كلما كانت القيمة المطلقة أصغر، كان العدد أقرب إلى الصفر.

(7) باستخدام المقدار الجبري: $5a + 2b + a + 4$ أوجد:

(أ) الحدود المتشابهة: $5a$ ، a

(ب) المعاملات: 5 ، 2 ، 1

(ج) الثوابت: 4

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) معامل الحد الجبري $\frac{m}{2}$ هو
 (أ) 2 (ب) 4 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) 1
- (2) العدد النسبي $\frac{1}{3}$ يقع بين العددين الصحيحين
 (أ) 3 و 1 (ب) 0 و 1 (ج) 2 و 3 (د) 1 و 2
- (3) أي مما يلي لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية؟
 (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{7}{4-4}$ (د) 6
- (4) العدد الصحيح التالي مباشرة للعدد 5 - هو
 (أ) -6 (ب) -4 (ج) 8 (د) 4
- (5) $1\frac{3}{5} + 1\frac{2}{5} =$
 (أ) $1\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) 3 (د) $5\frac{5}{10}$
- (6) التعبير العددي: $2(4 + 5)$ يعبر عن مجموع العددين
 (أ) 4 و 5 (ب) 4 و 10 (ج) 8 و 5 (د) 8 و 10
- (7) العامل المشترك الوحيد لأي عددين أوليين هو
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) حاصل ضربهما
- (8) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 5 هو
 (أ) 20 (ب) 32 (ج) 7 (د) 4
- (9) العدد يقبل القسمة على 3
 (أ) 341 (ب) 877 (ج) 126 (د) 112

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

- (1) مستخدمًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية، أوجد (ع.م.أ.)، (م.م.أ.) للعددين 15 ، 20

$$\begin{aligned} 15 &= 3 \times 5 & 5 &= (\text{ع.م.أ.}) \\ 20 &= 5 \times 2 \times 2 & 3 \times 5 \times 2 \times 2 &= 60 = (\text{م.م.أ.}) \end{aligned}$$

- (2) إذا كان معك 27 قطعة بسكويت، 18 علبة عصير، وتريد توزيعها على أطباق. فما أكبر عدد من الأطباق المتماثلة التي يمكن تكوينها؟
اكتب التعبير العددي المعبر عن الموقف.
أكبر عدد من الأطباق المتماثلة هو 9 أطباق.

التعبير العددي: (3 + 2) 9

- (3) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{8} = \frac{8}{40} + \frac{5}{40} = \frac{13}{40} \quad (\text{أ})$$

$$1 \frac{1}{12} - \frac{5}{9} = 1 \frac{3}{36} - \frac{20}{36} = \frac{39}{36} - \frac{20}{36} = \frac{19}{36} \quad (\text{ب})$$

- (4) قارن مستخدمًا < أو = أو >

$$-1.47 \quad \boxed{<} \quad |-1.47| \quad (\text{ب}) \quad \left| 9 \frac{3}{5} \right| \quad \boxed{<} \quad \left| -9 \frac{3}{4} \right| \quad (\text{أ})$$

- (5) رتب ما يلي تنازليًا:

$$\begin{aligned} &1.9, -2, -3, 3.2, 2.3 \\ &\rightarrow 3.2, -3, 2.3, 1.9, -2 \end{aligned}$$

- (6) اكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين: 2 ، -2

الأعداد هي: 1 ، 0 ، -1

- (7) اكتب الصيغة اللفظية للمقدار الجبري: $3x - 4$

ثلاثة أمثال عدد مطروحًا منه 4